KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

ALAEDDİN YAVAŞCA DEVLET KONSERVATUVARI
TÜRK MÜZİĞİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

1101309	Repertuvar-II			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
5	1101309	Repertuvar-II	2	2	3

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Yüksekokul
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
TÜRK MÜZİĞİ
Dersin Türü:
Zorunlu
Dersin Amacı:
Bu dersin amaci; Geleneksel Türk Sanat Müziginde bestelenmis eserleri tüm özellikleri dikkate alinarak seslendirmek. Türk Sanat Müzigi repertvuarini solfej yapip okuyabilmek
Ders İçeriği:
Türk müzigi nazariyati ve isitme dersinde islenen makamlara es deger olarak seçilmis,degisik dönem bestecilerine ait eserlerin icra edilmesi kabiliyeti kazandirmak. Eserlerde aralik, makam, usûl kavramlari dikkate alinarak, prozodiye dikkat edilerek, güfte anlamlarini ezgi ile bütünlestirme ve eseri bir bütün olarak seslendirmek.Geleneksel Türk Sanat Müziginde bestelenmis eserleri tüm özellikleri dikkate alinarak seslendirmek. Eserler hakkinda Metin analizi ve stil bilgisi çalismalari. Ses egitiminde uygulanan teknik çalismalarin icraya yansitilmasi.
Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Ögr. Gör. Mustafa Çeken mustafa.ceken@kilis.edu.tr
Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	TRT ARŞİVİ
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:		**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:		**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	:		**Alan Bilgisi**	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Basit makamlardan 2/4 nim sofyanusulünde örnek bir sarkinin usulüyle birlikte ögretilmesi		
2	Basit makamlardan 3/4 semai usulünde örnek bir sarkinin usulüyle birlikte ögretilmesi		
3	Basit makamlardan 4/4 sofyan usulünde örnek bir sarkinin usulüyle birlikte ögretilmesi		
4	Basit makamlardan 5/8 Türk aksagi usulünde örnek bir sarkinin usulüyle birlikte ögretilmesi		
5	Basit makamlardan 5/8 Türk aksagi usulünde örnek bir sarkinin usulüyle birlikte ögretilmesi		
6	Basit makamlardan 6/4 yürük semai usulünde örnek bir sarkinin usulüyle birlikte ögretilmesi		
7	Sınav ve değerlendirme		
8	Basit Makamlardan 7/4 usulü ve örnek eser icrası		
9	Basit makamlardan 7/8 usulünde çalışma ve örnek eser icrası		
10	Basit makamlardan 8/8 lik usulu çalışmaları ve örnek eser icrası		
11	Basit makamlardan 9/8 lik usulü ve örnek eser icrası		
12	Basit makamlardan 10 zamanlı usuller ve örnek icra çalışmaları		
13	Sınav çalışmaları		
14	Repeetuvavar dağarcık çalışmaları		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Geleneksel Türk Sanat Müziği alanında bestelenmiş eserlerde icra tekniklerinin genel olarak öğrenimi.
Ö02	Geleneksel Türk Sanat Müziği alanında edinilen aralık, makam, usul vb kuramsal bilgileri uygulama esnasında değerlendirebilme
Ö03	Geleneksel Türk Sanat Müziği türlerini tanıma, türlerin özellikleri ve üslup, tavır özelliklerini de dikkate alarak seslendirme yapabilme.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Müziğin toplumsal yaşamdaki yerini ve etkilerini değerlendirebilme becerisi kazanabilmek.
P14	Müzik üretimi, icrası ve tüketimi konularında bilinç sahibi olabilmek.
P01	Müziğin teorik ve uygulamaya dair bilgilerini, ses / saz sanatçılığı alanına uygulayabilme, çalgısını üstün bir teknikle çalma becerisi sağlayabilmek.
P09	Batı müziğine özgü solfej, armoni, piyano gibi dersler sayesinde, günümüz çağdaş müzik bestecilerince bestelenen ve makamsal öğeler içeren eserlerin partisyonlarını okuyabilmek.
P10	Makam analizi alanında hem duyuşsal hem nota üzerinde çözümleme yapabilmek.
P11	Dünya müzik tarihi ile koşut olarak ilerleyen Selçuklu, Osmanlı İmparatorluğu ve Türkiye Cumhuriyeti dönemi Türk müzik tarihinde meydana gelen olayları karşılaştırabilme, aradaki ilişkileri çözümleyebilme ve açıklayabilmek.
P02	Türk müziği hakkında edindiği kuramsal bilgileri uygulama esnasında değerlendirebilmek.
P03	Türk halk müziği alanında kullanılan terminolojiye hâkim olabilmek.

P04	Müzik ile ilgili unsurları kavramlaştırma, tanımlama ve sınıflandırma becerisi kazanabilmek.
P06	Türk müziğinin beste, icra ve teori alanlarına yönelik, yaratıcı olabilme ve gerektiğinde inisiyatif alarak bağımsız davranabilme becerisi sağlayabilmek.
P07	Türk müziği türlerine ilişkin unsurlardan; yerelden-ulusala, ulusaldan-uluslararası çerçeveye uzanan bir çizgide yararlanabilme becerisi kazanabilmek.
P08	Türk müziği alanının yanında, diğer dünya müzikleri ile uğraşan besteci ve icracılar ile takım çalışması yapabilmek.
P13	Makam müziğinde ayrı bir tür olan dini müziğe ilişkin, ritüel, form, tarihsel nitelikler bağlamında ayrıntılı bilgiye sahip olabilmek.
P12	Türk müziği tarihine ilişkin bilgiye sahip olabilmek.
P15	Meslekî / sanatsal ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**% 100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			**86**
AKTS Kredisi			**3**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	5	5	3	4	2	4	4	1	3	5	2	3	3	5	4
Ö01	5	4	2	3	1	4	3	1	2	4	1	3	2	5	5
Ö02	4	5	3	4	2	3	4	1	4	5	2	3	2	5	3
Ö03	5	5	4	4	3	4	5	1	3	5	3	4	4	5	4